

LEKCJA 33 Błędy z podobnymi dźwiękami

Witamy w sekcji wymowy! Tak ważne jest rozwijanie ładnej, wyraźnej wymowy, ponieważ istnieje wiele angielskich słów, które różnią się tylko jednym dźwiękiem. Jeśli masz trudności z wymową lub masz wrażenie, że mówienie jest problematyczne, nie martw się – to zdecydowanie coś, co można poprawić dzięki praktyce.

W tej części kursu dowiemy się o dźwiękach, które są często mylone przez uczących się języka angielskiego oraz o dźwiękach, które studenci wymawiają tak samo, kiedy powinny być inne. Błędy w tej sekcji to błędy, które obserwujemy przez wiele lat nauczania.

W tej sekcji zamiast wykonywania testów będziesz ćwiczyć i powtarzać słowa na głos. Jedynym sposobem na poprawienie wymowy jest wypowiadanie słów, a nie tylko ich słuchanie.

Na pierwszej lekcji o wymowie skupimy się na dźwiękach, które są bardzo podobne, jednak nieco inne. Możesz pomyśleć, że brzmią zasadniczo tak samo! Postaramy się wyolbrzymić różnicę, a następnie przećwiczyć wymowę słownictwa.

BŁĄD # 153

Pronouncing live like leave and
pronouncing it's like eats

Wymawianie "live" „mieszkać” jak "leave" „opuszczać” i wymawianie "it's" – „to jest ” jak „zjada”

Błąd, który słyszymy u wielu studentów, nawet tych bardziej zaawansowanych to 'live', które brzmi jak 'leave' i zamiast 'I live in England', brzmi jak 'I leave in England, a 'it's' w wyrażeniu: 'it's a good idea' brzmi jak 'eats'

Musimy więc poćwiczyć różnicę między: „ih” oraz „ee”.

Teraz powtarzaj słowa z dźwiękiem „ee”:

- **leave** - opuszczać
- **feel** - czuć
- **cheap** - tani
- **green** - Zielony
- **meal** - posiłek
- **peak** - szczyt
- **reach** - dosięgnąć
- **sleep** - sen
- **steal** - skraść

A teraz powtarzaj słowa z dźwiękiem “ih”:

- **live** - relacja na żywo
- **fill** - nappełnić
- **chip** - żeton
- **grin** - szeroki uśmiech
- **mill** - młyn
- **pick** - wybierać
- **rich** - bogaty
- **slip** - poślizg
- **still** - nadal

Teraz ćwicz różnicę:

- **leave / live** - Opuść życie
- **feel / fill** - Czuć się dobrze
- **cheap / chip** - tani / czip
- **green / grin** - zielony / uśmiech
- **meal / mill** - posiłek / młyn
- **peak / pick** - szczyt / kilof
- **reach / rich** - Osiągnij bogactwo
- **sleep / slip** - spać / poślizgnąć się
- **steal / still** - ukraść / nadal

BŁĄD #

154

Pronouncing late like let

Wypowiadanie „późno” jak „let”

Late - późno ma długi dźwięk „a” (ej) jak w **name, take i eight**.

Let ma krótki dźwięk „eh” (e) jak w **egg, pen i best**.

Powtórz te słowa z długim dźwiękiem „a” (ej)

- **gate** - brama
- **pain** - ból
- **raced** - ścigał się
- **taste** - smak
- **waist** - talia
- **age** - wiek
- **chase** - gonić
- **main** - główny

A teraz powtarzaj słowa z oba dźwiękami:

- **gate / get** - brama / dostać
- **pain / pen** - ból / długopis
- **raced / rest** - ścigał się / odpoczynek
- **taste / test** - smak / test
- **waist / west** - talia / zachód
- **age / edge** - wiek / skraj
- **chase / chess** - pościg / szachy
- **main / men** - główny / mężczyźni

BŁĄD # **155**

Pronouncing bad like bed

Wypowiadanie „zły” - „bad” jak „bed” „łóżko”

Innym dźwiękiem, który jest często mylony z „eh”, krótkie „a”, „ah” - czasami studenci wymawiają słowo 'bad' - zły jak 'bed' - łóżko.

Bed - łóżko ma dźwięk „eh”, jak get, head i less

Powtarzaj słowa z krótkim „a”:

- **bag** - torba
- **marry** - ożenić
- **passed** - zdany
- **pa-ck** - paczka
- **knack** - talent
- **sad** - smutny
- **paddle** - wiosło
- **band** - zespół muzyczny

Powtarzaj słowa krótkim „eh”:

- **beg** - błagać
- **merry** - wesoły
- **pest** - szkodnik
- **peck** - dziobać
- **neck** - szyja
- **said** - powiedział
- **peddle** - pedałowac
- **bend** - zakręt

Teraz wypowiadaj oba, uważając, aby wprowadzić różnicę między nimi:

- **bag / beg** - torba / żebrac
- **marry / merry** - poślubić / wesoły
- **passed / pest** - przeszedł / szkodnik
- **pack / peck** - paczka / dziób
- **knack / neck** - knack / neck
- **sad / said** - smutny / powiedział
- **paddle / peddle** - wiosło / pedał
- **band / bend** - pasmo / zgięcie

BŁĄD #
156

Problems with hat, hot, heart

Problemy z "hat" - „kapelusz”, "hot" - „gorący”, "heart" - „serce”

Studenci mają problemy z rozróżnieniem słów **hat** - „kapelusz”, **hot** - „gorący”
i **heart** - „serce”.

'Ah' tak jak w słowie **'hat'** – kapelusz, brzmi tak samo w słowach:

- **cat** – cat
- **back** – plecy
- **map** – mapa

'Ar' tak jak w słowie **'heart'** – brzmi, brzmi tak samo w słowach:

- **dark** – ciemne
- **park** – park
- **start** – początek

'Oh' tak jak w słowie **'hot'** – gorący, brzmi tak samo w słowach:

- **no** – nie
- **body** – ciało
- **got** – dostał

A teraz te dźwięki dla porównania w zestawieniach.

- **cat / cart** – kot / wózek
- **back / bark** – plecy / kora
- **tap / tarp** – dotknij / tarp
- **hat / hot** – czapka / gorąca
- **add / odd** – dodaj / dziwny
- **adapt / adopt** – dostosować / adoptować
- **black / block** – czarny / blok
- **map / mop** – mapa / mop
- **lack / lock** – brak / blokada
- **hot / heart** – gorący / serce
- **cot / cart** – łóżeczko / wózek
- **dock / dark** – dok / ciemny
- **hop / harp** – chmiel / harfa

BŁĄD #
157

Confusing bought, boat, and but

Mylące bought - kupione, boat łódka i but - ale

o u w bought brzmi tak samo jak w: call, saw, and audio.

o a w boat brzmi tak samo jak w: no, so, and slow.

u w but brzmi tak samo jak w: cut, what, and sun.

- **bald / bold** - łysy / pogrubiony
- **caught / coat** - złapany / płaszcz
- **lawn / loan** - trawnik / pożyczka
- **pause / pose** - pauza / poza
- **boss / bus** - szef / autobus
- **caught / cut** - złapany / pocięty
- **dawn / done** - świt / gotowe
- **long / lung** - długie / płuco
- **coat / cut** - płaszcz / krój
- **phone / fun** - telefon / zabawa
- **note / nut** - uwaga / orzech
- **robe / rub** - szlafrok
- **known / none** - znany / brak
- **comb / come** - grzebień / come

BŁĄD #
158

Confusing CH and SH

Mylące CH i SH

Teraz rozważmy kilka spółgłosek. Wielu studentów myli dźwięki ch oraz sh, na przykład wymawiając **chair** - krzesło jak **share** - dzielić

Dźwięk sh jest bardziej miękki, a dźwięk ch jest bardziej 'wybuchowy'.

Powtarzaj słowa z dźwiękiem **SH**:

- **share** - dzielić
- **she's** - ona jest
- **ship** - statek
- **shoe** - but
- **wish** - życzenie
- **cash** - gotówkowy
- **wash** - myć się

Powtarzaj słowa z dźwiękiem **CH**:

- **chair** - krzesło
- **cheese** - ser
- **chip** - żeton
- **chew** - żuć
- **which** - który
- **catch** - złapać
- **watch** - zegarek

A na koniec przećwiczmy oba te dźwięki w zestawieniu:

- **share / chair** - dzielić / przewodniczyć
- **she's / cheese** - ona jest / ser
- **ship / chip** - statek / chip
- **shoe / chew** - buty / żuć
- **wish / which** - życzenie / które
- **cash / catch** - gotówka / połów
- **wash / watch** - umyć / oglądać

Pamiętaj, praktyka czyni mistrza! Najlepszym sposobem jest wielokrotne powtarzanie, wtedy łatwiej poradzisz sobie z tymi trudnymi dźwiękami.