

LEKCJA 38 Błędy w sylabach

To nasza ostatnia lekcja na temat błędów wymowy. Teraz zajmiemy się błędami dotyczącymi sylab.

BŁĄD # 182

Problems with the **-ED** ending

Problemy z zakończeniem -ED

Pierwszy powszechny błąd dotyczy czasowników w czasie przeszłym - wypowiadanie stopped jak **stop-ped** lub arrive jak (e raj ved) **ar-riv-ed**.

Te dwa słowa należy wymawiać jak stopped (jedna sylaba) i arrived (dwie sylaby) bez dodawania dodatkowej sylaby dla -ed.

Istnieje prosta zasada, kiedy należy dodać dodatkową sylabę dla końcówki -ed. Wypowiadamy -ed gdy czasownik kończy się na T lub D. Więc 'want' (jedna sylaba) i będzie want-ed (dwie sylaby), podobnie: decide (dwie sylaby) staje się decided (trzy sylaby).

Przećwiczmy więcej słów, w których wymawiamy -ed jako dodatkową sylabę.
Słuchaj i powtarzaj:

wanted - poszukiwany

printed - wydrukowano

hated - znienawidzony

started - zaczęło się

attempted - próbował

decided - zdecydowany

downloaded - pobrane

ended - zakończone

guarded - ostrożny

exploded - eksplodował

A jak więc poprawnie wymawiać inne czasowniki?

Otóż w czasownikach kończących się dźwiękami **S, X, F, P, K, SH i CH**

końcówkę **-ED** wymawiamy jak **T**.

Tak więc słowo **pass** (jedna sylaba) staje się **passed** (wciąż jedna sylaba) . Słowo **like** (jedna sylaba) staje się **liked** (także jedna sylaba) z wypowiedzianym T na końcu.

Poćwiczmy - słuchaj i powtarzaj:

- **missed** - brakowało
- **fixed** - naprawiony
- **liked** - lubił
- **stopped** - zatrzymany
- **laughed** - zaśmiał się
- **brushed** - szczotkowany
- **worked** - pracował
- **watched** - Obejrzane
- **introduced** - wprowadzono
- **developed** - rozwinięty

We wszystkich innych czasownikach wymawiamy **-ED** jak **D**, bez dodawania dodatkowej sylaby.

Po prostu „**dołączamy**” dźwięk **D** bezpośrednio na koniec czasownika.

Tak więc **compare** (dwie sylaby) staje się **com-pared** (także dwie sylaby) - a nie **com-par-ed** (trzy sylaby). Czy widzisz różnicę?

Oto kolejny przykład: **call** (jedna sylaba) staje się **called** (także jedna sylaba), a nie **call-ed** (dwie sylaby).

A teraz powtarzaj przykłady. Pamiętaj, aby dołączyć dźwięk D bezpośrednio na końcu słowa, bez dodawania dodatkowej sylaby:

- **played** - grał
- **arrived** - przybył
- **confused** - zmieszany
- **called** - nazywa
- **allowed** - dozwolony
- **cleaned** - oczyszczone
- **argued** - argumentował
- **compared** - porównywany
- **annoyed** - zirytowany
- **analysed** - analizowane

BŁĄD # **183**

Dropping the final unstressed syllable

Upuszczanie ostatniej nieakcentowanej sylaby

Innym błędem, który często widzimy, zwłaszcza gdy uczący się angielskiego starają się mówić szybko, jest opuszczenie ostatniej nieakcentowanej sylaby słowa.

Zamiast więc powiedzieć „**ciężko pracuję**” - **I'm working hard**,, brzmi to jak „**I'm work hard**”.

Zamiast „**Thank you very much**” brzmi jak „**Thank you ver much**”. Zamiast „**I'm happy about this**”, brzmi to jak „**I'm happy about this**”.

Dzieje się tak najczęściej z końcówką **-ING**, a także z niektórymi słowami, które kończą się na **-Y**. Te sylaby są nieakcentowane, więc nie chcemy kłaść na nie nacisku - nie mów, I'm **workING** , akcentując **IN** i końcowe **G**. Nacisk powinien być na „**WORK**”, a końcówka powinna być obecna i wypowiedana szybko bez końcowego **G**. Końcówka **-ing** jest trudnym dla nas dźwiękiem tak zwanego półkniętego **-N**.

Poćwiczmy z krótkimi frazami i zdaniami. Powtarzaj upewniając się, że prawidłowo wypowiadasz **-ing** lub że **-y** jest obecny.

- **I'm thinking about it** - Myślę nad tym
- **That's very interesting** - To bardzo interesujące
- **Are you coming to the party?** - Czy idziesz na imprezę?
- **She's having a baby next month** - W przyszłym miesiącu urodzi dziecko
- **I'm starting to improve** - Zaczynam się poprawiać
- **We're using new software** - Używamy nowego oprogramowania
- **His face is turning red** - Jego twarz robi się czerwona
- **The project is finally done** - Projekt w końcu jest gotowy
- **You should drive carefully in the rain** - Powinieneś jechać ostrożnie w deszczu
- **Don't worry, be happy** - Nie martw się, bądź szczęśliwy
- **There are seventy people here** - Jest tu siedemdziesiąt osób
- **I found a tiny mistake** - Znalazłem drobny błąd
- **It's not easy to organise a busy schedule** - Nie jest łatwo zorganizować napięty harmonogram

BŁĄD # **184**

Words in which native speakers
drop a syllable

Słowa, w których rodzimi użytkownicy języka „opuszczają” sylabę

Nasz ostatni błąd dotyczy słów, które być może wymawiasz bardzo ostrożnie, upewniając się, że każda sylaba jest wyraźnie wypowiedziana. Natomiast rodzimi użytkownicy języka angielskiego mówiąc szybko „opuszczają” jedną sylabę w słowie.

Na przykład nie mówimy **veg-e-ta-ble**, ale mówimy to **veg-ta-ble**;
nie mówimy **com-fort-able** ale **com-ta-ble**. Podobnie nie mów **fav-o-rite**, natomiast powiedz fav-rite.

Spróbujmy poćwiczyć teraz te słowa. Słuchaj i powtarzaj:

- **several (SEV-ral)** - kilka (SEV-ral)
- **interesting (IN-tris-ting)** - ciekawe (IN-tris-ting)
- **different (DIFF-rent)** - inny (czyńsz DIFF)
- **every (EV-ry)** - każdy (EV-ry)
- **favorite (FAV-rit)** - ulubiony (FAV-rit)
- **vegetable (VEG-ta-ble)** - warzywo (VEG-ta-ble)
- **comfortable (COMF-ter-ble)** - wygodne (COMF-ter-ble)
- **camera (CAM-ra)** - kamera (CAM-ra)
- **desperate (DES-prit)** - zdesperowany (DES-prit)
- **chocolate (CHOC-lit)** - czekolada (CHOC-lit)

To wiedza prowadzi nas do końca naszej sekcji na temat najczęstszych błędów wymowy!
Nauczyłeś się i ćwoczyłeś słowa o podobnych dźwiękach, słowa, w których pisownia często prowadzi do błędów wymowy, oraz słowa z końcówkami -ed, -ing oraz -y - łącznie ponad sto słów.

Być może zastanawiasz się, jak możesz zapamiętać wszystkie te słowa. Chcę powiedzieć, że nie chodzi tu o zapamiętywanie, ale o nawyk.

Pomyśl o wiązaniu butów lub myciu zębów – nie musisz aktywnie zapamiętywać kroków w tych czynnościach; po prostu robisz to automatycznie. W ten sam sposób, jeśli ćwiczysz te słowa w kółko, rozwijasz nawyk poprawnego wymawiania ich, a ostatecznie wypowiesz je poprawnie automatycznie. I to jest naszym celem!

Dlatego ta sekcja kursu jest tak przydatna, gdyż trzeba wracać i powtarzać, aby wzmacniać dobre nawyki wymowy i upewniać się, że nie powtarza się już tych błędów.

A teraz przejdźmy do ostatniej części kursu, która dotyczy błędów w nauce i błędów w myśleniu.

Dziękujemy za uwagę i do zobaczenia.